

คำอธิบายเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ด้านการเรียนการสอน (๓๕ คะแนน)

๑.๑ การสอน (๒๐ คะแนน)

๑.๑.๑ สอนไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา และไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๕ คะแนน)

หมายถึง ชั่วโมงสอนรายวิชาที่กำหนดหน่วยกิต เป็นการบรรยาย (ทฤษฎี)/ปฏิบัติคิดภาระงานสอน ประกอบด้วย การเตรียมสอน การสอน การตรวจงาน การออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การรายงานผล การดำเนินการของรายวิชา หรือการสอนในและนอกเขตที่ตั้ง รวมถึงการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ ชั่วโมงสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาภาคปกติในระดับปริญญาตรี/โท/เอกที่ไม่ได้รับค่าตอบแทน และกรณีสอนนักศึกษาตักก้างจะไม่นำมาคิด ชั่วโมงภาระงานสอน (กรณีถ้ามีผู้สอนมากกว่า ๑ คน ให้คิดชั่วโมงสอนหารตามสัดส่วนของผู้สอน)

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีการสอน ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา และไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- มีการสอน น้อยกว่า ๒ รายวิชา และน้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๑.๒ สอนไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา และไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (กรณีสอนไม่ครบตามเกณฑ์)

(๙ คะแนน)

หมายถึง ชั่วโมงสอนรายวิชาที่กำหนดหน่วยกิต เป็นการบรรยาย (ทฤษฎี)/ปฏิบัติคิดภาระงานสอน ประกอบด้วย การเตรียมสอน การสอน การตรวจงาน การออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การรายงานผล การดำเนินการของรายวิชา หรือการสอนในและนอกเขตที่ตั้ง รวมถึงการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ ชั่วโมงสอน น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาภาคปกติในระดับปริญญาตรี/โท/เอกที่ไม่ได้รับค่าตอบแทน และกรณีสอนนักศึกษาตักก้างจะไม่นำมาคิด ชั่วโมงภาระงานสอน (กรณีถ้ามีผู้สอนมากกว่า ๑ คน ให้คิดชั่วโมงสอนหารตามสัดส่วนของผู้สอน)

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีการสอน ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา และไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (กรณีสอนไม่ครบตามเกณฑ์) ๙ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- มีการสอน น้อยกว่า ๒ รายวิชา และน้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (กรณีสอนไม่ครบตามเกณฑ์) ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๑.๓ ผลการประเมินของนักศึกษา (๕ คะแนน)

หมายถึง การสอนรายวิชาแต่ละภาคเรียน ให้มีการประเมินผลการสอนของคณาจารย์หลังการสอนเสร็จ ทุกภาคเรียน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมประเมินคณาจารย์ในแต่ละรายวิชา

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีผลการประเมินของนักศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป ๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- มีผลการประเมินของนักศึกษา ต่ำกว่าระดับ ๓.๕๑ ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๒ เว็บไซต์ส่วนตัว โดยใช้ Moodle (๑๑ คะแนน)

๑.๒.๑ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และแผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next ทุกรายวิชาที่สอน (๓ คะแนน)

หมายถึง การดำเนินการดังนี้

๑.๒.๑.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next จำนวน ๑๗ สัปดาห์ รวมการสอบกลางภาค และปลายภาค ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕ สัปดาห์ โดยกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Online และ/หรือ Onsite จำนวน ๑๐ ครั้ง และ On demand จำนวน ๕ ครั้ง

๑.๒.๑.๒ องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนการสอน SSRU Next ประกอบด้วย เนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน โปรแกรมหรือวิธีการจัดการเรียนสอน การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑.๒.๑.๓ การบริหารจัดการเรียนการสอน LMS โดยใช้ Moodle หรือโปรแกรมอื่นที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสร้างบทเรียน จัดการข้อมูล การจัดการเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สร้างแหล่งข้อมูล การเผยแพร่เอกสาร ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบการทดสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีมคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และแผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next ทุกรายวิชาที่สอน
 - ๓ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
 - คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีมคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และแผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next ทุกรายวิชาที่สอน
 - ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๒.๒ การจัดเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน (๓ คะแนน)

หมายถึง การดำเนินการจัดทำ Link ในหัวข้อการจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน กับสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนในรูปแบบของ VDO Clip E-book File PDF PowerPoint Youtube Media Production บทเรียนสำเร็จรูป CAI สื่อ AR Goole Jamboard PAdlet Microsoft Whiteboard Mentimeter และสื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ แต่ละสัปดาห์ให้ครบทั้ง ๑๕ สัปดาห์

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีการจัดเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน ๓ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีการจัดเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๒.๓ เอกสารประกอบการสอน/ ตำรา /หนังสือ เป็นต้น (๓ คะแนน)

- เอกสารประกอบการสอน

หมายถึง เอกสารที่ใช้ประกอบในการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนและจะต้องแล้วเสร็จภายในรอบการประเมิน สามารถนำมานับรวมใช้สองรอบการประเมิน (ปีงบประมาณเดียวกัน) และ ต้องมีการเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ส่วนตัวของผู้สอนของมหาวิทยาลัย หรือมากกว่า

- ตำรา

หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา และจะต้องแล้วเสร็จภายในรอบการประเมิน สามารถนำมานับรวมใช้สองรอบการประเมิน (ปีงบประมาณเดียวกัน) และต้องมีการเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ส่วนตัวของผู้สอนของมหาวิทยาลัย หรือมากกว่า

- หนังสือ

หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใด วิชาหนึ่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และจะต้องแล้วเสร็จภายในรอบการประเมิน สามารถนำมานับรวมใช้สองรอบการประเมิน (ปีงบประมาณเดียวกัน) และต้องมีการเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ส่วนตัวของผู้สอนของมหาวิทยาลัย หรือมากกว่า

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีเอกสารประกอบการสอน/ ตำรา /หนังสือ เป็นต้น	๓	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีเอกสารประกอบการสอน/ ตำรา /หนังสือ เป็นต้น	๐	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๒.๔ การพัฒนาตนเอง (๒ คะแนน)

หมายถึง ความพยายามที่จะปรับปรุงตนเอง โดยการศึกษา เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือการพัฒนาในรูปแบบอื่นๆ ที่สามารถนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้โดยใช้เงินงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ จากเงินงบประมาณของหน่วยงานอื่นๆ หรือจากเงินทุนส่วนตัวก็ได้ ทั้งนี้ บุคลากรจะต้องรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน เพื่อยืนยันการพัฒนาตนเอง และเก็บในฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย (การพัฒนาตนเอง ๑ ครั้ง สามารถใช้ได้กับการประเมิน ๒ รอบการประเมิน แต่ต้องอยู่ในรอบปีการประเมินเดียวกัน)

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีการพัฒนาตนเอง	๒	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีการพัฒนาตนเอง	๐	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๓ ผลงานทางวิชาการ (๔ คะแนน)

๑.๓.๑ มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการ (๔ คะแนน)

หมายถึง คณาจารย์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์(พิเศษ) รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ) ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการ	๔	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการ	๐	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๓.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (๔ คะแนน)

หมายถึง คณาจารย์ได้รับคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีงบประมาณที่มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการนั้นๆ

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ๔ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๑.๓.๓ อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่เกิน ๖ ปี (๒ คะแนน)

หมายถึง คณาจารย์อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยพิจารณาจากการเริ่มเข้ารับศึกษาในระดับปริญญาเอก และอยู่ในระหว่างการศึกษานี้ไม่เกิน ๖ ปี

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอกไม่เกิน ๖ ปี ๒ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (๓๓ คะแนน)

๒.๑ แหล่งทุนวิจัย (๑๓ คะแนน)

แหล่งทุนวิจัย เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย การได้รับทุนอุดหนุนการดำเนินงานวิจัย งานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดินในนามมหาวิทยาลัย ที่ผ่านกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) แหล่งทุนภายนอก อาทิ PMU ต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย งานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องแสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร **ดำเนินงานในฐานะผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าชุดโครงการวิจัย หรือหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมโครงการวิจัย** โดยมีหลักฐานแสดงตำแหน่งของการดำเนินงานวิจัยไว้อย่างชัดเจน และมีสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย หรือเอกสารแสดงการได้รับทุนเป็นหลักฐานประกอบ ทั้งนี้ หากโครงการ มีผู้ร่วมมากกว่า ๑ คน จะพิจารณางบประมาณตามสัดส่วนงานและเงินที่ได้รับไว้ หากไม่มีการจัดสรรสัดส่วนงานและเงิน จะพิจารณาสัดส่วนงานและเงินให้เท่ากันทุกคน

กรณีการใช้ทุนส่วนตัวในการดำเนินงานวิจัย จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเทียบเคียงกับการได้รับทุนวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัย ในทุกกระบวนการ เพื่อการประเมินในแต่ละรอบประเมิน ได้แก่

รอบประเมินที่ ๑ มีหลักฐานประกอบการประเมิน ดังนี้

- ๑) มีแบบเสนอโครงการวิจัย (ว - ๑๓)
- ๒) แบบประเมินข้อเสนอโครงการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่า ๑ คน ตามแบบฟอร์มของสถาบันวิจัยและพัฒนา)
- ๓) มีสัญญาเงินทุนสนับสนุนการวิจัย โดยดำเนินการด้วยทุนส่วนตัวในงบประมาณไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท ผ่านการพิจารณาหรือลงนามรับรองโดยคณบดีต้นสังกัด
- ๔) บันทึกข้อมูลในระบบวิจัยออนไลน์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (www.ris.ssru.ac.th)
- ๕) มีรายงานความก้าวหน้างานวิจัย (บทที่ ๑ - ๓)
- ๖) มีแบบคำแจ้งข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้อันให้ก่อประโยชน์ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก
- ๗) บันทึกข้อความรายงานข้อมูลการดำเนินงานวิจัยทุนส่วนตัว ผ่านคณบดี ถึงผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมแนบหลักฐาน ข้อ ๑ - ๖ ประกอบ ก่อนรับการประเมินในรอบนั้น เพื่อบันทึกคะแนนประเมินในรอบประเมินที่ ๑

รอบประเมินที่ ๒ มีหลักฐานประกอบการประเมิน ดังนี้

- ๑) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (บทที่ ๑ - ๕)
- ๒) หลักฐานการผ่านการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ดังนี้
 - นำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ
 - ตีพิมพ์ระดับชาติ ฐาน TCI กลุ่มที่ ๑ หรือ กลุ่มที่ ๒ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ
 - ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ฐานข้อมูลสากล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
- ๓) บันทึกข้อความรายงานข้อมูลการดำเนินงานวิจัยทุนส่วนตัว ผ่านคณบดี ถึงผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมแนบหลักฐาน ข้อ ๑ - ๒ ประกอบ ก่อนรับการประเมินในรอบนั้น เพื่อบันทึกคะแนนประเมินในรอบประเมินที่ ๒

หมายเหตุ : โครงการวิจัยที่ใช้ทุนส่วนตัว ๑ โครงการ สามารถนำมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ ๑ ปีงบประมาณ กรณีมีผู้ร่วมโครงการมากกว่า ๑ คน ให้มีหลักฐานแสดงสัดส่วนของการดำเนินงานวิจัยไว้อย่างชัดเจน

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- | | | |
|--|----|-------|
| - ๒.๑.๑ แหล่งทุนงบประมาณมหาวิทยาลัย ๑ เรื่อง (ทุนรายได้/สวพ.เงินคณะ/วิทยาลัย) | ๗ | คะแนน |
| ระดับค่าเป้าหมาย | | |
| - ๒.๑.๒ แหล่งทุนงบประมาณมหาวิทยาลัย เรื่องที่ ๒ (ทุนรายได้/สวพ.เงินคณะ/วิทยาลัย) | ๙ | คะแนน |
| ระดับค่าเป้าหมาย | | |
| - ๒.๑.๓ แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน (PMU / หน่วยงานภาครัฐ) | ๑๓ | คะแนน |
| ระดับค่าเป้าหมาย | | |

- ๒.๑.๔ แหล่งทุนงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัยในประเทศ/ต่างประเทศ
เป้าหมาย

๑๓ คะแนนระดับค่า

๒.๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัย (๒๐ คะแนน)

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จาก การเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นหรือได้จดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียน การค้า

บทความ หมายถึง บทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ที่มีรูปแบบการเขียนที่ได้มาตรฐานตามที่คณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการหรือกองบรรณาธิการของวารสารกำหนด โดยระบุชื่อ – นามสกุล ของผู้เขียน และต้นสังกัดเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และใช้อีเมลโดเมนมหาวิทยาลัย (@ssru.ac.th) ในการตีพิมพ์เผยแพร่ด้วย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่น หรือได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และได้รับการประทับตราจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ผลงานได้รับรางวัล หมายถึง การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้นำไปประกวดและ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสถาบันในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียน การค้า หมายถึง การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา (pitching) โดยมีอาจารย์เป็นผู้ฝึก ทักษะและให้คำปรึกษา และผลักดันไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียนการค้า

๒.๒.๑ การเผยแพร่แนะนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับชาติ (๕ คะแนน)

การแนะนำผลงานวิจัย หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และมี บทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) มีรายละเอียด ดังนี้

๑) มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุมหรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบัน เจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕

๒) ต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย

๓) มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕ ทั้งนี้ ต้องมีหน่วยงานในประเทศที่ร่วมจัดอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในนิทรรศการหรืองานประกวด และ ได้รับการตีพิมพ์ในสื่อบัตรหรือเอกสารที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่อ โดยผลงาน สร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๓ คน และมีบุคคลภายนอกสถาบัน

ร่วมพิจารณาด้วย ทั้งนี้ ต้องมีหน่วยงานจากในประเทศเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน และต้องมีหน่วยงานในประเทศที่ร่วมจัดไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีการเผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับชาติ ๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีการเผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับชาติ ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๒ การเผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับนานาชาติ (๑๐ คะแนน)

หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และมีบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) มีรายละเอียด ดังนี้

๑) มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕

๒) ต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย

๓) มีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย ๓ ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ทั้งนี้ ต้องมีหน่วยงานจากต่างประเทศที่ร่วมจัดไม่น้อยกว่า ๓ ประเทศ

การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในนิทรรศการหรืองานประกวด และได้รับการตีพิมพ์ในสุจิตร์หรือเอกสารที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่อ โดยผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๓ คน และมีบุคคลภายนอกสถาบัน/ต่างประเทศร่วมพิจารณาด้วย ทั้งนี้ ต้องมีหน่วยงานจากต่างประเทศเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๕ ประเทศ และมีหน่วยงานจากต่างประเทศที่ร่วมจัดไม่น้อยกว่า ๓ ประเทศ

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีการเผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับนานาชาติเรื่องที่ ๑
๑๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- มีการเผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับนานาชาติเรื่องที่ ๒
๑๒ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๔ วารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ (๑๖ คะแนน)

หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ ๒ เท่านั้น

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีวารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ ๑๖ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีวารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๕ วารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ (๑๘ คะแนน)

หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ ๑ เท่านั้น

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีวารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ๑๘ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีวารสารตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๖ วารสารตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน SJR ,ISI และ Scopus (๒๐ คะแนน)

หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) ฐานข้อมูล ISI Web of Science Core Collection (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI, AHCI และ ESCI) ฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีวารสารตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน SJR ,ISI และ Scopus ๒๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีวารสารตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน SJR ,ISI และ Scopus ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๗ ได้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ / ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร จำนวน ๑ คำขอขึ้นไป (๕ คะแนน)

หมายถึง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีเอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ออกให้เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ หากผลงาน มีผู้ร่วมมากกว่า ๑ คน จะพิจารณาตามหนังสือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- ได้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ / ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่ได้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ / ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๘ ได้รับอนุสิทธิบัตร จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน (๑๕ คะแนน)

หมายถึง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีหนังสือสำคัญการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร ที่ออกให้เพื่อคุ้มครองคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ หากผลงาน มีผู้ร่วมมากกว่า ๑ คน จะพิจารณาตามหนังสือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สามารถนำมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ ๑ รอบปีการประเมิน

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- ได้รับอนุสิทธิบัตร จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน ๑๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

- ไม่ได้รับอนุมัติบัตร
- o คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๙ ได้รับสิทธิบัตร จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน (๒๐ คะแนน)

หมายถึง ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีหนังสือสำคัญการจดทะเบียนสิทธิบัตรที่ออกให้เพื่อคุ้มครองคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ หากผลงาน มีผู้ร่วมมากกว่า ๑ คน จะพิจารณาตามหนังสือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สามารถนำมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ ๑ รอบปีการประเมิน

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- ได้รับสิทธิบัตร จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน ๒๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่ได้รับสิทธิบัตร o คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑๐ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน (๑๖ คะแนน)

หมายถึง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ในระดับชาติ จากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

หมายเหตุ : งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จะสามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ก็ต่อเมื่อเป็นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จากหน่วยงานภายนอกสถาบันที่เป็นเจ้าภาพจัดงานเท่านั้น

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน ๑๖ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ o คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑๑ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงานขึ้นไป (๑๘ คะแนน)

หมายถึง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ในระดับชาติ จากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

หมายเหตุ : งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จะสามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ก็ต่อเมื่อเป็นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ จากหน่วยงานภายนอกสถาบันที่เป็นเจ้าภาพจัดงานเท่านั้น

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงานขึ้นไป ๑๘ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับชาติ
 - คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑๒ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับนานาชาติ จำนวน อย่างน้อย ๑ ผลงาน (๒๐ คะแนน)

หมายถึง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ จากหน่วยงานหรือองค์กรระดับนานาชาติ ภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับนานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน

หมายเหตุ : งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับนานาชาติ จะสามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ก็ต่อเมื่อเป็นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกสถาบันที่เป็นเจ้าภาพจัดงานเท่านั้น

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับนานาชาติ จำนวนอย่างน้อย ๑ ผลงาน ๒๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลและเผยแพร่ ระดับนานาชาติ
 - คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๒.๒.๑๓ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียนการค้า ๑ ราย (๒๐ คะแนน)

หมายถึง การนำเสนองานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา (pitching) โดยมีอาจารย์ เป็นผู้ฝึกทักษะและให้คำปรึกษา ในเวทีหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า (เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา) หรือ องค์กรระดับชาติ เช่น หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน บริษัทมหาชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชน สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ เป็นต้น และผลักดันไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียนการค้า

หมายเหตุ : งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) จะสามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ ตามเงื่อนไข ดังนี้

๑) อาจารย์ต้องมีข้อเสนอโครงการและสัญญาทุนอุดหนุนวิจัย (ทุน Start-Up) หรือเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน หน่วยงานให้ทุนอื่นๆ ที่มีการให้ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)

๒) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิจัยกับอาจารย์ที่เสนอขอทุนอุดหนุนวิจัย (ทุน Start-Up) หรือเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน หน่วยงานให้ทุนอื่นๆ ที่มีการให้ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ได้ขึ้นทะเบียนการค้า

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียนการค้า ๑ ราย ๒๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่มีงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่ขึ้นทะเบียนการค้า ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๑๒ คะแนน)

๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม (๗ คะแนน)

หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับทุนอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด หรือแหล่งทุนภายนอก อาทิ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ หรืออื่นๆ โดยใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายวิชาการดำเนินการบริการวิชาการทางวิชาการแบบให้เปล่า หรือแบบจัดหารายได้ ในรูปแบบการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้ ภาคบรรยายและเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หรือการเป็นที่ปรึกษาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ตลอดจนเป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ ซึ่งต้องมีหลักฐานปรากฏเป็นสัญญาหรือเอกสารที่แสดงถึงการมอบหมายให้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ที่ระบุรายละเอียดต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ (รอบการประเมินที่ ๑ คือ เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม และรอบการประเมินที่ ๒ คือ เดือนเมษายน – เดือนกันยายน) ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดที่สำคัญไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ไม่สามารถประเมินโครงการบริการวิชาการประเภทโครงการต่อเนื่องซ้ำในการประเมินในปีงบประมาณถัดไป โดยแบ่งการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านบริการวิชาการ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (ไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปีงบประมาณ)

(๓ คะแนน)

หมายถึง การใช้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายวิชาการในการเป็นที่ปรึกษาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ หรือเป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ และอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาเห็นชอบ ซึ่งต้องมีหลักฐานปรากฏในรูปแบบของสัญญาหรือเอกสารแสดงถึงการได้รับมอบหมายหรือเชิญให้เป็นที่ปรึกษาโครงการหรือคณะกรรมการในปีงบประมาณนั้น โดยต้องไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปีงบประมาณ (หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้บันทึกคะแนนประเมินผลการปฏิบัติราชการ)

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (ไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปีงบประมาณ) ๓ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- ไม่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๓.๑.๒ รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (ผู้ร่วมโครงการ) (๕ คะแนน)

หมายถึง บุคลากรสายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการวิชาการ ในฐานะผู้ร่วมดำเนินโครงการ และต้องมีหลักฐานปรากฏชัดเจนในเอกสารข้อเสนออนุมัติโครงการบริการวิชาการ และ/หรือเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (ผู้ร่วมโครงการ)

๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

- ไม่รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (ผู้ร่วมโครงการ)

๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

๓.๑.๓ รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (หัวหน้าโครงการ) (๖ คะแนน)

หมายถึง บุคลากรสายวิชาการที่รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการในฐานะหัวหน้าโครงการ และต้องมีหลักฐานปรากฏชัดเจนในเอกสารข้อเสนออนุมัติโครงการบริการวิชาการ และ/หรือเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ทั้งนี้การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามข้อ ๓.๒ และ ๓.๓ นั้น จะต้องเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเท่านั้น โดยได้รับทุนอุดหนุนแบ่งตามประเภท ดังนี้

๑. งบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการบริการวิชาการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ซึ่งเข้าไปถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันหรือเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนโครงการบริการวิชาการที่เป็นผลลัพธ์ต่อยอดจากโครงการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณนั้น ๆ

๒. งบประมาณรายได้จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยต้องได้รับความเห็นชอบพิจารณาอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนโครงการบริการวิชาการที่เป็นผลลัพธ์ต่อยอดจากโครงการวิจัยงบประมาณรายได้ ในปีงบประมาณนั้น ๆ โดยมีหลักฐานการประเมินการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑) แผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการของคณะ/วิทยาลัย

๒) สำเนาโครงการบริการวิชาการ

๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลงนามโดยอธิการบดีหรือคณบดีคณะ/วิทยาลัย

๔) รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย

- รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (หัวหน้าโครงการ)

๖ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

- ไม่รั้งทุนอุดหนุนบริการวิชาการจากสถาบันวิจัย/ คณะ/ วิทยาลัย (หัวหน้าโครงการ)

๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย (ก)

- เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงาน จำนวน ๓ ครั้งขึ้นไป
ต่อรอบการประเมิน ๕ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงาน น้อยกว่าจำนวน ๓ ครั้ง
ต่อรอบการประเมิน ๐ คะแนนระดับค่าเป้าหมาย

โครงการหรือกิจกรรมที่บุคลากรสามารถเข้าร่วม

๑. โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในองค์กร (๒ ครั้ง/ปี) (บังคับ)
๒. พิธีบวงสรวงและบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปการถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทาฯ (๑ ครั้ง/ปี) (บังคับ)
๓. พิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน
๔. พิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๖
๕. พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
๖. พิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์
๗. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวันสงกรานต์
๘. โครงการธรรมศึกษาภาคฤดูร้อน
๙. พิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันคล้ายวันทิวงคตถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ฯ
๑๐. พิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์พระวิมาดาเธอฯ
๑๑. โครงการหล่อเทียนจำนำพรรษา
๑๒. พิธีแสดงมุทิตาจิตเนื่องในงานเกษียณอายุราชการ "รัตนมณีศรีสุนันทา"
๑๓. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
๑๔. โครงการกิจกรรมวันครู
๑๕. โครงการกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ
๑๖. โครงการบำเพ็ญกุศลถวายแด่พระองค์เจ้าพิสมัยพิมลสัตย์
๑๗. โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม
๑๘. โครงการวันบำเพ็ญกุศลถวายแด่สมเด็จพระเจ้าฟ้านิมิตร์โกสุทนต์
๑๙. โครงการแสงธรรมนำชีวิต
๒๐. โครงการเทศน์มหาชาติ
๒๑. โครงการประเพณีสงกรานต์-คณะวิทยาการจัดการ
๒๒. โครงการลอยกระทงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒๓. โครงการจริยธรรมบำเพ็ญประโยชน์
๒๔. โครงการทำบุญคณะศิลปกรรมศาสตร์

๒๕. โครงการไหว้ครูสาขาวิชา
๒๖. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเนื่องในเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
๒๗. โครงการแข่งขันกีฬาสุนันทาสამัคคี
๒๘. โครงการ KM show & share ประจำปี
๒๙. โครงการไหว้ครู (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๐. วันภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยแห่งชาติ (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๑. โครงการสนับสนุนวันสุนันทารำลึก (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ).
๓๒. โครงการสาธารณสุขรวมใจต้านภัยเอดส์ เนื่องในวันเอดส์โลก (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๓. โครงการสาธารณสุขรวมใจรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๔. โครงการวันมหิดล "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย" (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๕. โครงการกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย และวันพ่อแห่งชาติ (ศูนย์การศึกษาเป็นเจ้าภาพ)
๓๖. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ไทย (ศูนย์การศึกษาเป็นเจ้าภาพ)
๓๗. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (ศูนย์การศึกษาเป็นเจ้าภาพ)
๓๘. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ)
๓๙. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วิทยาลัยนานาชาติ เป็นเจ้าภาพ)
๔๐. พิธีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่-วิทยาลัยนานาชาติ
๔๑. โครงการธรรมะในชีวิตการทำงาน (วิทยาลัยนานาชาติ เป็นเจ้าภาพ)
๔๒. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ -วิทยาลัยนานาชาติ
๔๓. โครงการทำบุญวิทยาลัยนานาชาติ
๔๔. โครงการไหว้ครู (วิทยาลัยนานาชาติ เป็นเจ้าภาพ)
๔๕. โครงการหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนเข้าพรรษา (วิทยาลัยนานาชาติ เป็นเจ้าภาพ)
๔๖. พิธีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย (วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)
๔๗. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วิทยาลัยโลจิสติกส์)
๔๘. โครงการ "แสงธรรมนำชีวิต" (เพิ่มเติม : วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)
๔๙. โครงการแข่งขันกีฬาโลจิสติกส์สัมพันธ์ (เพิ่มเติม : วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)
๕๐. โครงการกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ (เพิ่มเติม : วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)
๕๑. โครงการวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สืบสานประเพณีไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านวันสงกรานต์
๕๒. โครงการทำบุญวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เพิ่มเติม : วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)
๕๓. โครงการไหว้ครูสาขา (เพิ่มเติม : วิทยาลัยโลจิสติกส์ เป็นเจ้าภาพ)

๔. สมรรถนะตามหน้าที่ของคณาจารย์ (๒๐ คะแนน)

เป็นนโยบายและทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยในการสร้างความผาสุกให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ทุกคนมีคุณค่าต่อองค์กร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ พร้อมทั้งความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พร้อมทั้งธำรงไว้ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาสวนสุนันทา ให้เป็นคุณประโยชน์ของผู้บริหารของ แต่ละหน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการ

๔.๑ สมรรถนะหลัก (๕ คะแนน)

๔.๑.๑ การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (๑ คะแนน)

หมายถึง ความตั้งใจและความมุ่งมั่นพยายามของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการ ให้บริการที่ดี มีคุณภาพ ต่อนักศึกษา ประชาชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนโดยสามารถอธิบายข้อผิดพลาดได้ <ul style="list-style-type: none"> รู้และเข้าใจประเด็นที่จะต้องตรวจสอบของงานที่ได้รับมอบหมาย อธิบายได้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำงานที่ผิดพลาด สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
๒	แสดงพฤติกรรมและสมรรถนะระดับที่ ๑ และคำนึงถึงมาตรฐานผลงาน <ul style="list-style-type: none"> สามารถตั้งข้อสงสัยกับข้อมูลที่ไม่ชัดเจน และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ข้อมูลมีความชัดเจนยิ่งขึ้น มีการตรวจสอบ ตั้งคำถามหรือข้อสงสัยถึงความถูกต้องในมาตรฐานผลงาน ติดตามความคืบหน้าของงานไว้ก่อนล่วงหน้าเสมอ
๓	แสดงพฤติกรรมและสมรรถนะระดับที่ ๒ และวางแผนป้องกันลดข้อผิดพลาด <ul style="list-style-type: none"> สามารถค้นพบข้อผิดพลาดของข้อมูลหรือผลงานที่ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง สามารถค้นหาสาเหตุของข้อผิดพลาดในงานที่เกิดขึ้น และวางแผนป้องกันลดข้อผิดพลาด ในงานที่อาจเกิดขึ้น วางแผนการทำงานของตนเองไว้ล่วงหน้าเสมอ
๔	แสดงพฤติกรรมและสมรรถนะระดับที่ ๓ และให้คำแนะนำผู้อื่นถึงวิธีการป้องกันข้อผิดพลาด ในงานที่อาจเกิดขึ้น <ul style="list-style-type: none"> สามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานถึงประเด็นหรือจุดที่ต้องตรวจสอบข้อมูลใน รายละเอียด อธิบายให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานที่ผิดพลาด

๕	<p>แสดงพฤติกรรมและสมรรถนะระดับที่ ๔ และกำหนดมาตรฐานหรือแนวทางในการแก้ปัญหา กำหนดมาตรฐานหรือแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบรายละเอียด ความถูกต้อง ครบถ้วน และเรียบร้อยของผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงานหรือองค์กร ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่ผู้อื่นถึงเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกเพื่อการแก้ปัญหาไว้ล่วงหน้า
---	--

๔.๑.๒ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๑ คะแนน)

หมายถึง ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็น ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นอีกทั้งยังหมายรวม ถึงการ สร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำ ได้มาก่อน

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	<p>แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา มานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเสีย หรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน
๒	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี ติดตาม และประเมินผลงานของตน โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ
๓	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือ ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจมากขึ้น เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่คาดว่าจะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนางานเพื่อให้ได้ผลงาน ที่โดดเด่น หรือแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด พัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่นหรือแตกต่างไม่เคยมีผู้ใด

	ทำได้มาก่อน
๕	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และกล้าตัดสินใจ แม้ว่าการตัดสินใจนั้นจะมีความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน หรือส่วนราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตัดสินใจได้ โดยมีการคำนวณผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการเพื่อให้ภาครัฐและประชาชน ได้ประโยชน์สูงสุด • บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากร เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของหน่วยงานตามที่วางแผนไว้

๔.๑.๓ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม (๑ คะแนน)

หมายถึง การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเพื่อรักษาคำพิพากษาแห่งความเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	<p>มีความสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัย • แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต
๒	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีสัจจะเชื่อถือได้</p> <ul style="list-style-type: none"> • รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้ • แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย
๓	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และยึดมั่นในหลักการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจรรยาของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติ หรือผลประโยชน์ กล้ารับผิด และรับผิดชอบ • เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ
๔	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยืนหยัดเพื่อความถูกต้องโดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ของทางราชการ แมตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจยากลำบาก • กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้เสียประโยชน์
๕	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และอุทิศตนเพื่อความยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติแม้ในสถานการณ์ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจเสี่ยงภัยต่อชีวิต

๔.๑.๔ การทำงานเป็นทีม (๑ คะแนน)

หมายถึง ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย • รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของตนในทีม • ให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน <ul style="list-style-type: none"> • สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี • ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี • กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม <ul style="list-style-type: none"> • รับฟังความเห็นของสมาชิกในทีม และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น • ตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีมจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม • ประสานและส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> • ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วมทีมอย่างจริงใจ • ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนร่วมทีม แม้ไม่มีการร้องขอ • รักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมทีม เพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่าง ๆ ให้งานสำเร็จ
๕	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จ <ul style="list-style-type: none"> • เสริมสร้างความสามัคคีในทีม โดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตน • คลี่คลาย หรือแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีม • ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจของทีมเพื่อปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการให้บรรลุผล

๔.๑.๕ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (๑ คะแนน)

หมายถึง ความสนใจใฝ่รู้ ส่งเสริม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน <ul style="list-style-type: none"> รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตน อย่างต่อเนื่อง
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้ วิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ <ul style="list-style-type: none"> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต
๕	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ สมรรถนะรอง (๕ คะแนน)

๔.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพตนเอง (๑ คะแนน)

หมายถึง การมุ่งพัฒนาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน เพื่อให้มีทักษะทัศนคติตลอดจนศักยภาพทั้งของตนเอง และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุง พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในตนเองตลอดจนสามารถกำหนดรูปแบบ แนวทางการเรียนรู้และพัฒนาผู้อื่นรวมทั้งการตรวจสอบติดตามประเมินผลการเรียนรู้

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพชนช่วยหาโอกาสพัฒนาศักยภาพของตน
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสนับสนุนให้ผู้อื่นพัฒนาความรู้ ศักยภาพในเรื่องที่เกี่ยวกับภารกิจที่รับผิดชอบอยู่
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และให้คำแนะนำอย่างละเอียด หรือ สาธิตการปฏิบัติงานเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสอนงานหรือให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน
๕	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และค้นคว้า สร้างสรรค์ วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาศักยภาพสุขภาวะหรือทัศนคติที่ดี ซึ่งตรงกับปัญหาหรือ ความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนาตนเองและผู้เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ การค้นคว้าหาข้อมูล (๑ คะแนน)

หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับสถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติความเป็นมาของประเด็นปัญหาหรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องงานในหน้าที่รวมถึงการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล การหาข่าวทั่วไป จากสภาพแวดล้อมรอบตัว โดยคาดว่าอาจมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคตรวมทั้งการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องการปฏิบัติงานในหน้าที่จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสืบค้นข้อมูลและประมวลผลอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และวิเคราะห์หาแนวทางหรือข้อสรุปที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานให้ดีขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากการค้นคว้า
๕	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถประยุกต์ความรู้ใช้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อม ในอนาคต

๔.๒.๓ ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม (๑ คะแนน)

หมายถึง ความตระหนักถึงข้อแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นในระดับบุคคล องค์กร หรือระหว่างประเทศและสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมนั้นๆรวมทั้งสามารถประยุกต์ความเข้าใจนี้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	<p>เห็นคุณค่าและให้ความสนใจวัฒนธรรมอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาควิชาภูมิปัญญาในวัฒนธรรมไทย แต่ในขณะที่เดียวกันก็เห็นคุณค่าและแสดงความสนใจเรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีปฏิบัติของชนชาติต่างๆ • ไม่แสดงอาการดูถูกวัฒนธรรมอื่นๆ ว่าด้อยกว่า • เห็นความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปในที่ต่างๆ
๒	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเข้าใจและปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> • เข้าใจมารยาท กาลเทศะ และธรรมเนียมปฏิบัติของวัฒนธรรมที่แตกต่างและพยายามปรับตัวให้สอดคล้องกลมกลืน • สื่อสารและสนทนาด้วยวิธีการ เนื้อหา และถ้อยคำที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของชนชาติต่างๆ
๓	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และเข้าใจในวัฒนธรรมต่างๆ อย่างลึกซึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> • เข้าใจบริบท และบรรทัดฐานที่แฝงอยู่ในวัฒนธรรมต่างๆ • เข้าใจรากฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของบุคคล อันทำให้เข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน หรือความคิดเห็นของบุคคลแตกต่างกัน • ไม่ด่วนสรุปบุคคลจากประสบการณ์ หรือความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ แต่ใช้ความรู้นั้นให้เป็นประโยชน์ในการสื่อสาร ทำความเข้าใจ และสร้างสรรค์ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์ร่วมกัน
๔	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสร้างความยอมรับนับถือท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างความยอมรับนับถือ ไว้วางใจในหมู่ผู้คนต่างวัฒนธรรม เพื่อประสานความร่วมมือและสัมพันธ์ไมตรีอันดี • ริเริ่มเพื่อสนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพระหว่างประเทศระดับทวิภาคี และพหุภาคี
๕	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และปรับแผนงานและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกันบนพื้นฐานของความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในแต่ละวัฒนธรรม • ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ ท่าที ให้เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเจรจาต่อรอง

๔.๒.๔ ความเข้าใจผู้อื่น (๑ คะแนน)

หมายถึง ความสามารถในการรับฟังและการรับฟังและเข้าใจความหมายตรง ความหมายแฝงความคิดตลอดจนสภาวะทางอารมณ์ของผู้ที่ติดต่อด้วย

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	เข้าใจความหมายที่ผู้อื่น ต้องการสื่อสาร
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเข้าใจอารมณ์และความรู้สึกและคำพูด
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และเข้าใจความหมายแฝงในกิริยาท่าทาง คำพูด หรือน้ำเสียง
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และเข้าใจการสื่อสารทั้งที่เป็นคำพูดและความหมายแฝงในการสื่อสารกับผู้อื่นได้
๕	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และเข้าใจสาเหตุของพฤติกรรมผู้อื่น

๔.๒.๕ การมองภาพองค์รวม (๑ คะแนน)

หมายถึง การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปแบบเชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือทัศนะต่างๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่ อันเป็นผลมาจากการสรุปรูปแบบ ประยุกต์แนวทางต่างๆ จากสถานการณ์ หรือข้อมูลหลากหลาย และนানাที่คณะ

ระดับที่	คำอธิบาย
๐	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
๑	ใช้กฎพื้นฐานทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> ใช้กฎพื้นฐาน หลักเกณฑ์ ตลอดจนหลักสามัญสำนึกทั่วไปในการปฏิบัติหน้าที่ ระบุประเด็นปัญหา หรือแก้ปัญหาในงาน
๒	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และประยุกต์ใช้ประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> พิจารณารูปแบบของข้อมูลแล้วสามารถระบุแนวโน้ม หรือระบุข้อมูลที่ขาดหายไป ประยุกต์ประสบการณ์และบทเรียนในอดีตมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ระบุประเด็นปัญหา หรือแก้ปัญหาในงาน
๓	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประยุกต์ทฤษฎีหรือแนวคิดซับซ้อน <ul style="list-style-type: none"> ประยุกต์ทฤษฎีหรือแนวคิดที่ซับซ้อนมาใช้พิจารณาปัจจุบัน ระบุประเด็นปัญหา หรือแก้ปัญหาในงานได้อย่างลึกซึ้ง แยกกาย แม้ในบางกรณีแนวคิดที่นำมาใช้และสถานการณ์ที่ประสบอยู่ดูเหมือนจะไม่มี ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเลยก็ตาม
๔	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และอธิบายข้อมูลหรือสถานการณ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนในปัญหาของงานในภาพองค์รวมให้เข้าใจได้ง่าย <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาสถานการณ์ ประเด็น หรือปัญหาซับซ้อนด้วยกรอบแนวคิดและวิธีพิจารณาแบบภาพองค์รวม

	<p>และอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ ฯลฯ ที่ซับซ้อนเป็นคำอธิบายที่สามารถเข้าใจได้โดยง่ายและเป็นประโยชน์ต่องาน
๕	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และคิดนอกรอบเพื่อริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> คิดนอกรอบ พิจารณาส่งต่างๆ ในงานด้วยมุมมองที่แตกต่าง อันนำไปสู่การประดิษฐ์คิดค้น การสร้างสรรค์และนำเสนอรูปแบบ วิธี ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนและเป็นประโยชน์ต่องาน ภาคราชการ หรือสังคมและประเทศชาติโดยรวม

๔.๓ ด้านภาษาอังกฤษ SSRU TEP (นโยบายมหาวิทยาลัย) (๑๐ คะแนน)

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษทางการสื่อสาร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้และพัฒนาตน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้

ระดับเกณฑ์คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย(ก)

- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๙๖ – ๑๐๐ คะแนน	๑๐	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๙๑ – ๙๕ คะแนน	๙.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๘๖ – ๙๐ คะแนน	๙	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๘๑ – ๘๕ คะแนน	๘.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๗๖ – ๘๐ คะแนน	๘	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๗๑ – ๗๕ คะแนน	๗.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๖๖ – ๗๐ คะแนน	๗	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๖๑ – ๖๕ คะแนน	๖.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๕๖ – ๖๐ คะแนน	๖	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๕๑ – ๕๕ คะแนน	๕.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๔๖ – ๕๐ คะแนน	๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๔๑ – ๔๕ คะแนน	๔.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๓๖ – ๔๐ คะแนน	๔	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๓๑ – ๓๕ คะแนน	๓.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๒๖ – ๓๐ คะแนน	๓	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๒๑ – ๒๕ คะแนน	๒.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๑๖ – ๒๐ คะแนน	๒	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๑๑ – ๑๕ คะแนน	๑.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๖ – ๑๐ คะแนน	๑	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๑ – ๕ คะแนน	๐.๕	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย
- คะแนนสอบ SSRU-TEP ๐ คะแนน	๐	คะแนนระดับค่าเป้าหมาย